

La educación y la tecnología, nuestro aporte a la riqueza del país

CORPORACIÓN POLITECNICO COLOMBO ANDINO

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
- PEI



 <p>INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	CORPORACIÓN POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2
		Fecha: 02 de marzo 2021


TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
NUESTRA HISTORIA	4
NUESTRO NOMBRE.....	6
ENFOQUE EPISTEMOLOGICO DEL PEI	7
FUNDAMENTOS DEL POLITECNICO COLOMBO ANDINO	8
MAPA DE PROCESOS	10
ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA EN EDUCACIÓN.....	11
PRINCIPIOS DEL CONSTRUCTIVISMO SOCIAL	12
OBJETIVOS ESTRATEGICOS	17
POLITICA DE GESTION CURRICULAR INSTITUCIONAL	26
LA EDUCACIÓN Y FORMACION TECNICA PROFESIONAL EN COLOMBIA	27
CREDITOS ACADEMICOS Y LA FLEXIBILIDAD	31
PROGRAMA DE FORMACION EN SEGUNDA LENGUA - INGLES.....	33
ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS FINANCIEROS	35
MODELO DE AUTOEVALUACION	36

 Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo ANDINO <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

PRESENTACIÓN

El proyecto Educativo Institucional de la Corporación Politécnico Colombo Andino, presenta las funciones sustantivas, la misión, la Visión, la Filosofía, Principios Corporativos, estrategias pedagógicas y procesos institucionales de autoevaluación, con clara fundamentación científica, filosófica, antropológica, epistemológica, social, cultural, económica y política, que manifiestan y marcan nuestra impronta Institucional, en lo que se refiere a la formación integral de sus educandos comprometidos con los problemas de Bogotá y del País.

 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo ANDINO <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

NUESTRA HISTORIA


EL CORPORACIÓN POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO ha construido su historia a partir del despliegue de una concepción de la Educación Técnica, tanto laboral como Profesional, como el principal factor del desarrollo social y la necesidad de los sectores menos favorecidos de la población de lograr a través de ella el mejoramiento de su proyecto de vida desde su fundación en 1974.

EL CORPORACIÓN POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO se ha caracterizado por su carácter popular, ya que, por su origen y trayectoria histórica, en un número significativo, son los jóvenes de sectores desfavorecidos de la población quienes han hecho su formación profesional técnica, personal y humana en ella y a quienes les corresponde aportar al desarrollo de su entorno.

EL CENTRO COLOMBO ANDINO nace en 1975 en la Avenida 19 No 3-16 en el lugar en donde hoy funciona y con la actual planta física. Sus actividades académicas se inician con cursos de capacitaciones en inglés. En la misma década se crea el programa TÉCNICA EN SECRETARIADO BILINGÜE.


El 2 de marzo de 1982, mediante la Resolución 2026 del Ministerio de Educación Nacional, es reconocida como Institución de Educación Superior con la denominación CORPORACIÓN POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO. Simultáneamente es aprobado el programa académico de Técnica Profesional en ANÁLISIS Y SISTEMAS DE COMPUTACIÓN, se establece la alianza tecnológica con IBM y se representa a Colombia en los Juegos Centroamericanos y del Caribe en baloncesto.

En los años 90, es aprobada la carrera Técnica Profesional en Administración de Empresas, así como las especializaciones técnicas en Redes y comunicaciones, Traducción de texto y

 Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo ANDINO <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

computación para contadores; se inicia el nodo de Internet; se prestan servicios de acceso a Internet a más de 1500 usuarios vía telefónica y se inicia el proyecto de Desarrollo Empresarial capacitando empresas públicas y privadas en nuevas tecnologías.

En el año 2000 la Institución realiza grandes cambios que la modernizan con el fortalecimiento de los programas académicos en nuevas tecnologías de información y la formación en la segunda lengua, inglés, que se estructuran como énfasis de los programas académicos y, por otra parte, se ofrecen programas Técnicos laborales por competencias.

	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

NUESTRO NOMBRE

El término politécnico proviene del griego πολύτεχνος (politecnos), que a su vez proviene de πολύς (polus) que significa mucho y, τέχνη (tekhné), que significa arte; luego POLITÉCNICO se refiere a aquello que abraza muchas ciencias, técnicas o artes.


En relación con los términos Colombo Andino, y aunque su significado estuvo asociado con las relaciones que inicialmente se mantuvieron con la Universidad de Los Andes, hoy el nombre cobra un sentido renovado, al mostrar el horizonte y la evolución de la enseñanza- aprendizaje técnica que se da en Colombia y de las acciones de la Institución. En efecto, todo aquello que la Institución hace y haga tiene como perspectiva influir en la región Andina de América, por encontrar realidades comunes entre nuestros pueblos, aunque focalizará su acción en la REGIÓN ANDINA COLOMBIANA.

Nuestra sigla, COLOMBO ANDINO, adaptada desde los años 90 se ha venido posicionando interna y externamente. Colombo Andino.

Origen de la Sigla, significado, interpretación.

El politécnico Colombo Andino, es por esencia una Institución fundada en los principios de la formación de un ser humano en valores éticos capaz de ser un agente de cambio y transformación social en y para la región con un alto sentido de pertinencia, participación y la transmisión cultural y de conocimiento, la creación del espíritu de investigación y la formación de profesionales que ostenten como calidades fundamentales, una alta competencia intelectual en su ramo y una profunda solvencia moral como atributos personales necesarios para servir los intereses de la sociedad.

El PEI manifiesta explícitamente una firme vocación institucional de liderazgo y capacidad de actualización del conocimiento, en nuevas tecnologías, y metodologías de enseñanza - aprendizaje, expresadas en el modelo pedagógico Constructivismo Social que potencia las capacidades del estudiante en el momento de aprender, brindándole al estudiante el espacio para ser artífice de su aprendizaje, y el docente es el facilitador del desarrollo de estructuras cognoscitivas en el estudiante para que este sea capaz de construir aprendizajes más complejos.

 Instituto de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

ENFOQUE EPISTEMOLOGICO DEL PEI

El enfoque epistemológico del PEI del POLITECNICO COLOMBO ANDINO, se refiere a la manera como concibe la formación de sus estudiantes, y es la base de nuestro Proyecto Educativo Institucional, Constructivismo Social el cual consideramos epistemológicamente la columna vertebral de la formación de nuestros estudiantes.

Esto debido a que es el soporte que orienta el quehacer pedagógico en la Institución, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales para alcanzar la formación de nuestros estudiantes en un ambiente de emprendimiento, innovación, trabajo cooperativo como medio de interacción, inserción y permanencia social y el desarrollo de propuestas didácticas adecuadas a los saberes, a los campos de conocimiento y a la proyección profesional propias de cada programa académico.

El enfoque del modelo pedagógico del Constructivismo Social está centrado en el estudiante, el cual asume la responsabilidad de aprender a aprender como precio fundamental de la vida

En este sentido, el enfoque epistemológico se deriva de todos los aspectos que lo conforman, es decir, los principios, los valores, la misión, la visión y los fines generales de la Constitución Política y la Ley 30 de 1992.

El Proyecto Educativo Institucional -PEI- del Politécnico Colombo Andino es el documento que explicita y comunica nuestra propuesta pedagógica integral para dirigir y orientar, de modo coherente, los procesos de intervención educativa que se desarrollen en la institución.

FUNDAMENTOS DEL POLITECNICO COLOMBO ANDINO

MISION: Asumir la formación de seres humanos con pensamiento crítico, prosocial, emprendedores e innovadores contribuyendo al desarrollo global sustentable y sostenible de la sociedad en constante desarrollo, apoyados en las Tecnologías y el Bilingüismo


VISION: En el año 2025, el Colombo Andino será una Institución de Educación Superior reconocida por la formación de sus profesionales en la modalidad de ciclos propedéuticos y en el logro de certificaciones internacionales en las tecnologías y el bilingüismo.

PRINCIPIOS Y VALORES QUE ORIENTAN LA ACCION DEL POLITECNICO COLOMBO ANDINO.

Los valores son los grandes idearios filosóficos sobre los cuales se construye la cultura institucional del POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO, son interiorizados por las personas.

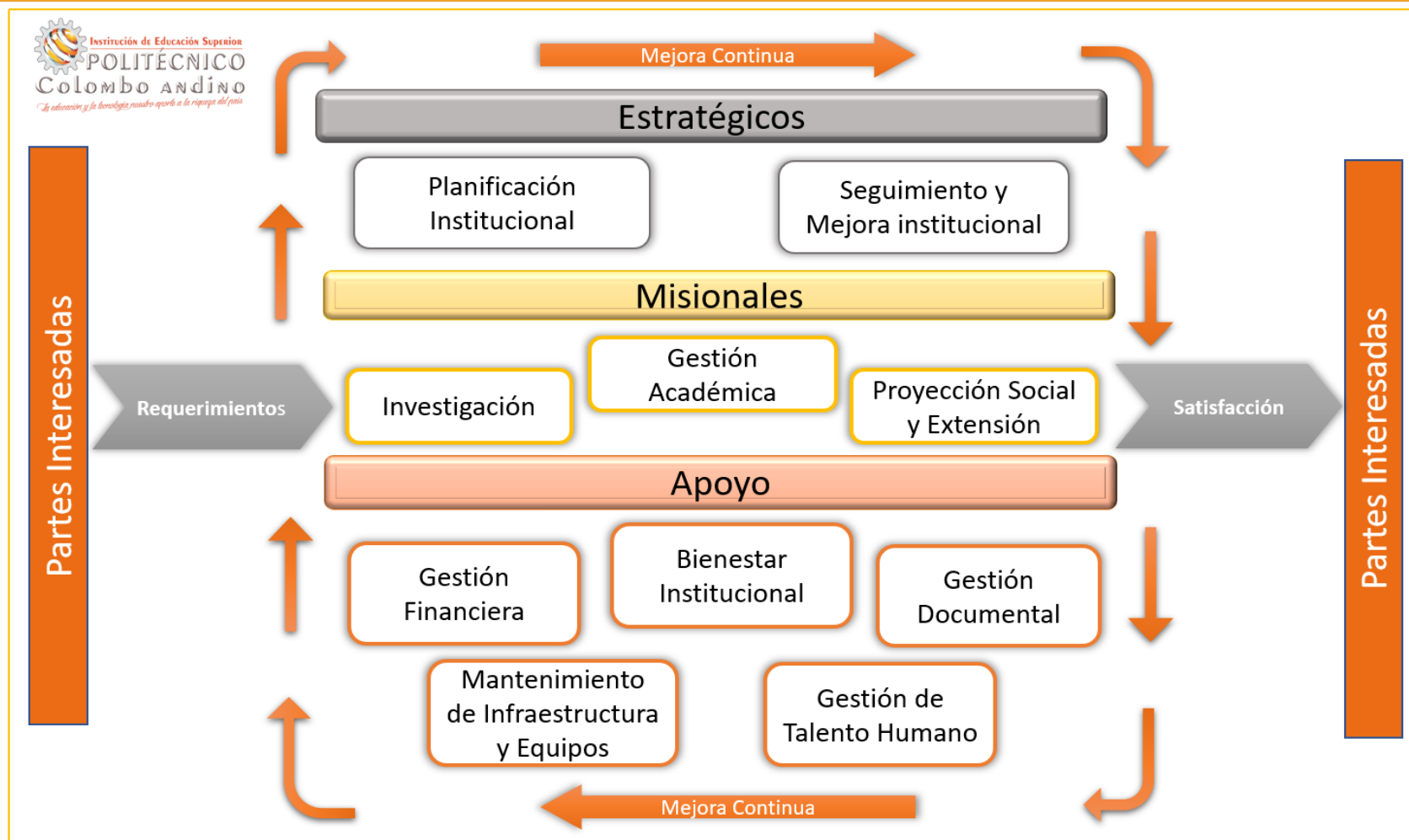
La dignidad humana como valor central de la existencia humana y de la convivencia social; representa el derecho a ser respetado por otros y por sí mismo, por encima de él solo se encuentra el derecho a la vida. Determina la existencia y legitimidad de todos los demás derechos reconocidos.

- **LA DEMOCRACIA.** El POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO mantiene un carácter participativo y pluralista, razón por la cual no está limitado ni discrimina a nadie por consideraciones de ideología, sexo, raza, credo, ideas políticas o condiciones socioeconómicas.

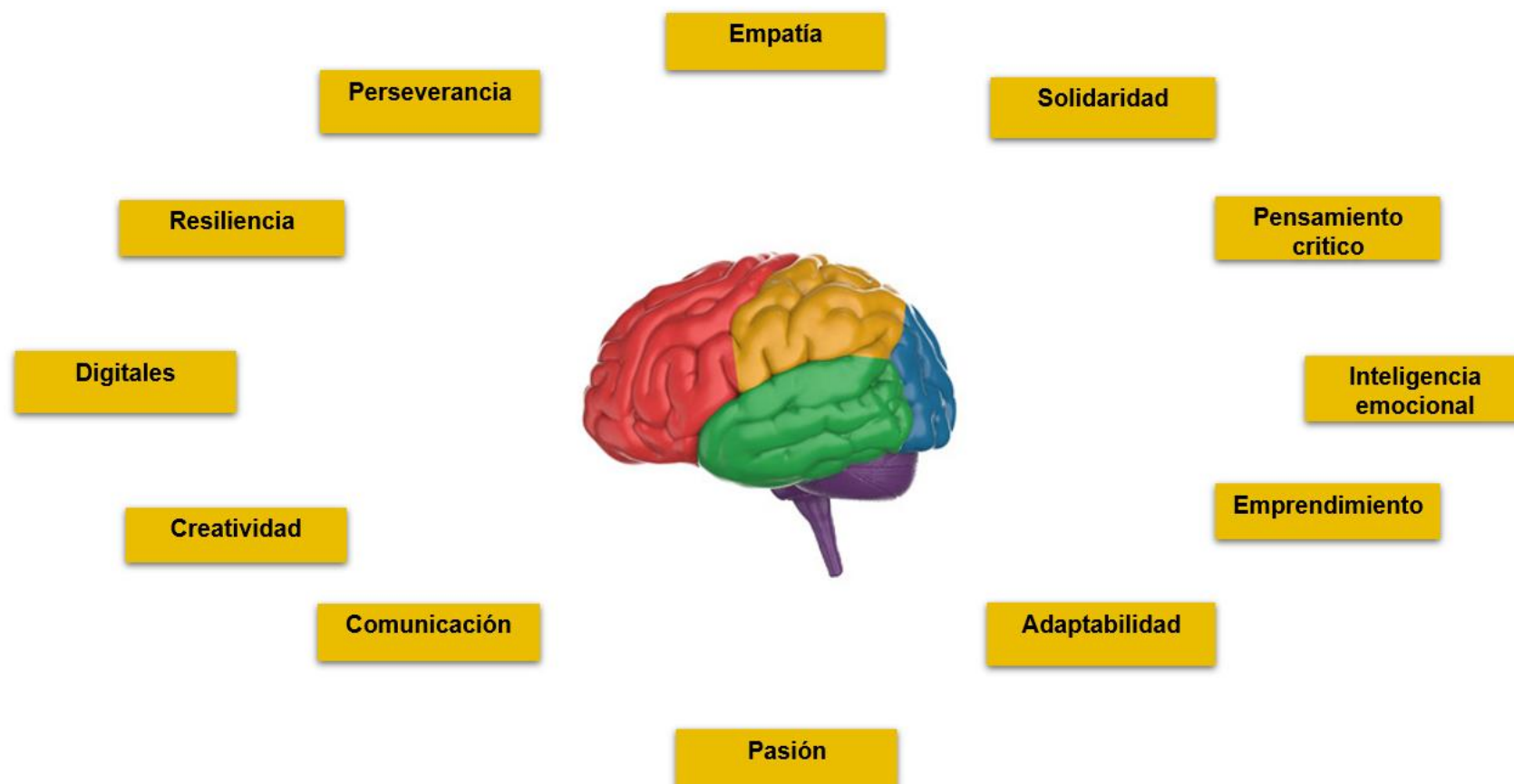
 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo ANDINO <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2
		Fecha: 02 de marzo 2021

- **LA LIBERTAD DE CRÍTICA**, de cátedra, del aprendizaje, de expresión y de controversia ideológica y política.
- **LA ÉTICA**, Aquel valor que compromete el buen juicio y la actuación profesional basada en discernimiento entre el bien y mal.
- **LA TOLERANCIA**, Respeto por las opiniones, ideas o actitudes de las demás personas, aunque no coincidan con las propias y el reconocimiento de la pluralidad y diversidad del ser humano.
- **LA RESPONSABILIDAD**. Es la capacidad humana para reconocer y afrontar las consecuencias que se derivan de las acciones. Tal capacidad se desprende
- **LA PERSEVERANCIA**, es el valor que se adquiere desde la familia, con él se mantiene el hábito o fuerza interior que permite llevar a buen término las cosas que se emprenden sabiamente en el transcurso de la vida. Cultiva la autodisciplina, la alta motivación y un profundo sentido de compromiso con las propias metas, animando el trabajo constante. Este valor es el que impulsa al crecimiento personal y con ello la construcción permanente de un proyecto de vida.


MAPA DE PROCESOS



ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA EN EDUCACIÓN



Fuente: Autoría Corporación Politecnico Colombo Andino

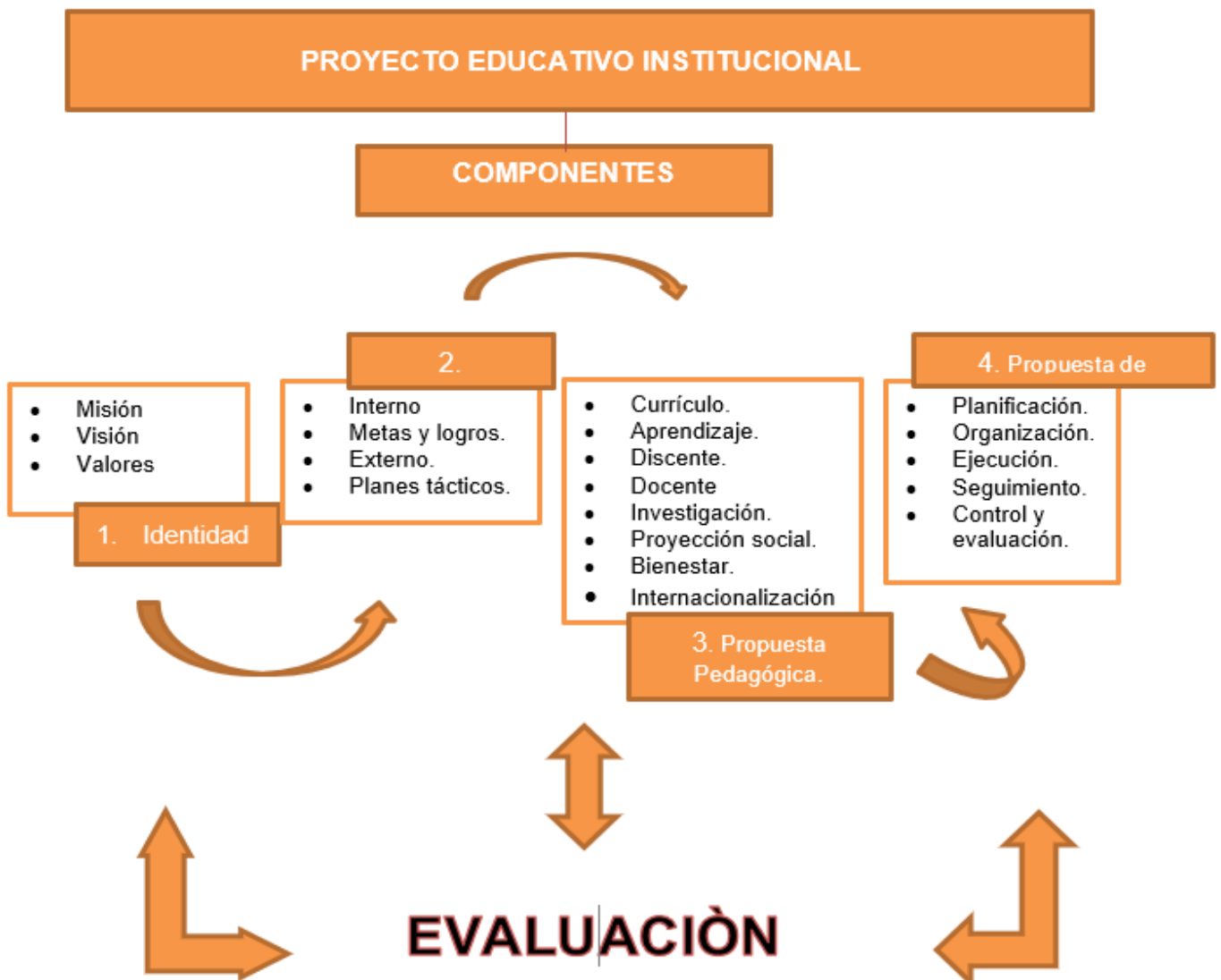
 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021


PRINCIPIOS DEL CONSTRUCTIVISMO SOCIAL

- El aprendizaje en la construcción activa del conocimiento por parte del estudiante.
- El aprendizaje es un proceso individual, que depende del conocimiento previo del estudiante y la situación de aprendizaje.
- El conocimiento en sí mismo no puede transmitirse, sino que solo se puede construirse individualmente

Una crisis como la que estamos viviendo a causa del Covid-19, desde que se produjo el cierre de Instituciones de educación, tiempo suficiente para establecer estrategias y acciones que nos confrontan a nuevas realidades, tales como manejar las clases presenciales de la noche a la mañana en metodologías online, que las instituciones ni los profesores estaban preparados.

Esta situación ha generado cambios en la sociedad y en los métodos y estrategias de enseñanza –aprendizaje tradicional. Las nuevas tecnologías son las herramientas más importantes que en el POLITECNICO COLOMBO ANDINO estamos utilizando para que los estudiantes puedan seguir los cursos con mayor libertad de aprendizaje.




 Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

La formación integral en el PEI se desarrolla a partir de las funciones sustantivas: docencia, investigación y proyección social. Se concreta a través de la articulación entre el enfoque pedagógico que fundamenta y orienta la formación, el currículo que concreta las acciones formativas, las didácticas representativas que dinamizan el proceso de enseñanza- aprendizaje, y la concordancia entre la Misión, la visión, los planes, los objetivos, las metas y la propuesta pedagógica.

Lo anterior busca, hacer de cada uno de los egresados del POLITECNICO COLOMBO ANDINO que allí se forman una personalidad integrada en todos los aspectos de la vida social, de tal manera que responda a las necesidades de interés general e impacten en la vida de las personas y la sociedad

Como puede verse, el Proyecto Educativo Institucional orienta todas y cada una de las acciones de la institución. Desde sus funciones sustantivas, administrativas, académicas, docentes, sociales, hasta las relaciones interinstitucionales y con el entorno, determina criterios para la toma de decisiones y se convierte en la carta de navegación institucional para el cumplimiento de los objetivos.

Entendidos la Misión, la Visión, los Objetivos Estratégicos y los Principios Institucionales del POLITECNICO COLOMBO ANDINO, se ve como el proyecto educativo responde a las exigencias del sector empleador , aportando programas académicos con pertinencia, dando mayor cobertura a la educación superior, en especial a los grupos menos favorecidos, utilizando herramientas tecnológicas de última generación, formando en competencias a través de metodologías pedagógicas flexibles y currículos determinados por las necesidades y exigencias del sector productivo, facilitando así la inserción temprana del estudiante al medio laboral, con valores agregados en competencias que hacen más competitivos a los egresados en relación con otros de su misma disciplina y nivel.

	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

Este nuevo enfoque de la educación, ligado a la gran responsabilidad social de la academia, fue el origen para que la Modernización de la Institución, inspirada en los principios humanos, científicos y técnicos que constituyen su misión, unidos al desarrollo alcanzado y reconocido en los campos académico y social, lanzara la propuesta que aportaría soluciones a los problemas sociales, económicos, políticos y culturales que suscitan la actual crisis del país y la región.


EL POLITECNICO COLOMBO ANDINO es una propuesta de educación superior basada en la creación de programas académicos flexibles y pertinentes como respuesta a los objetivos de ampliación de cobertura, de atención, diversificación del servicio, innovación pedagógica, alianzas y convenios con los diferentes sectores económicos, sociales y políticos de la Ciudad de Bogotá.

El sector empresarial de la región puede contar ahora con una institución pionera que forma profesionales con competencias laborales certificadas internacionalmente. Los estudiantes pueden elegir las áreas de su interés dentro de un plan de estudios abierto y flexible, desarrollado a través de créditos académicos.

El POLITECNICO COLOMBO ANDINO, es coherente con las estrategias del Gobierno Nacional y Local y del sector productivo, en su propósito de alcanzar máximos niveles de cobertura educativa, diversificación y ampliación de la actividad económica, productividad y competitividad, y mejoramiento de la calidad de vida de sus comunidades.

Los programas académicos que se ofrecen han sido diseñados de acuerdo con los perfiles laborales que demanda el sector empleador, se busca de esta manera, mantener un talento humano competitivo, un mercado laboral satisfecho y una comunidad comprometida con su región.


La experiencia académica del POLITECNICO COLOMBO ANDINO y el posicionamiento de sus programas académicos en Bogotá, comprometen a la institución en un Proyecto

 Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo ANDINO <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

Educativo de Formación Técnica Profesional, que responda a las necesidades concretas del Departamento de Cundinamarca y puntualmente de Bogotá, ampliando la cobertura de acceso de la juventud a la educación superior, a través de programas coherentes con las potencialidades de la región.

Aportando al desarrollo de la región en mejorar la calidad de vida y el posicionamiento laboral de la población con programas estructurados de acuerdo con las oportunidades de desarrollo del entorno: Electrónica y Telecomunicaciones, Gestión Administrativa y Financiera, Sistematización de Datos y Video Digital. Procesos Ambientales, y otras áreas del conocimiento según las necesidades.

El POLITECNICO COLOMBO ANDINO, consciente de su responsabilidad sobre el compromiso adquirido con la sociedad y con las autoridades educativas, manifiesta su vocación hacia la formación por ciclos propedéuticos, la metodología virtual, metodología presencial y la metodología Online, considerando que son la coyuntura más expedita para cumplir con los principios de cobertura, calidad y pertinencia en la educación superior, objetivos trazados por el actual gobierno, para contribuir en la solución de los problemas de la educación superior

 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

El POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO, busca cumplir los siguientes objetivos.


- 1. Fortalecer la investigación con el propósito de contribuir a la consolidación de semilleros y proyectos de investigación.*

La investigación es importante tarea misional del Politécnico Colombo Andino, como actividad generadora de conocimiento y soporte para el desarrollo y transferencia de conocimiento. En la medida que se consolide el desarrollo institucional, los grupos de investigación y demás soportes tecnológicos y logísticos, se avanzará hacia la consolidación de la investigación exploratoria.


POLITICAS Y LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Los aspectos concernientes a la promoción, desarrollo, divulgación, políticas y lineamientos de la investigación al interior del Politécnico Colombo Andino con el fin de proyectarla como generadora de nuevo conocimiento para la sociedad se centrarán alrededor de las siguientes acciones:

- Definir las políticas que orienten el direccionamiento de los recursos de económicos de la Institución en los proyectos, trabajos de investigación y semilleros.
- Promover la consolidación de los grupos de investigación mediante planes de mejoramiento, construcción de indicadores de gestión y evaluación.

 <p>Instituto de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

- Proponer una efectiva articulación e interacción de grupos a los grupos de investigación, a fin de dinamizar y operativizar la funcionalidad de estos.
- Establecer las convocatorias del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación de acuerdo con los ejes estratégicos del Plan de Ciencia y Tecnología.
- Aplicar permanentemente a las convocatorias de MINCIENCIAS y otras entidades estatales y privadas para la financiación de proyectos de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica.
- Apoyar a los grupos para que se vinculen a redes científicas de orden nacional, que permitan un mejor desarrollo de la investigación mediante la interacción con centros y grupos de investigación reconocidos.
- Desarrollar convocatorias de MINCIENCIAS por diferentes áreas del conocimiento y que sean estructuradas por la Dirección de Investigación
- Implementar soluciones tecnológicas que optimicen la metodología virtual dando amplias oportunidades de estudio presencial y virtual
- Adquirir la infraestructura de hardware y software necesarias, para garantizar una óptima implementación y utilización de las TIC's.
- Diseñar estrategias que permitan el acceso a los recursos informáticos tanto de docentes como de estudiantes con el fin de masificar el uso de las TIC's.
- Cualificar al equipo docentes en el uso de las tecnologías informáticas aplicadas a la enseñanza- aprendizaje, brindando así oportunidades para eficiente labor pedagógica
- Diseñar espacios en la plataforma para brindar asesorías académicas y de soporte técnico que ayuden a reducir la deserción estudiantil.


 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

- Promover la cualificación y producción de materiales en ambientes virtuales por parte de los docentes.
 - Establecer convenios con los sectores empresariales y estatales de carácter local, para la realización de prácticas laborales y profesionales que se desarrollen en los diferentes programas academias.
 - Participar en redes nacionales e internacionales que impulsen el desarrollo de los ambientes virtuales.
- 2. *Implementar el modelo de gestión académica con el objetivo de buscar la certificación de mejora continua mediante la certificación de calidad.***

El Politécnico Colombo Andino fortalecerá el Sistema de Aseguramiento de la Calidad para garantizar la eficacia, eficiencia, capacidad, pertinencia y calidad de los procesos, para el cumplimiento de las funciones que le son propias a la Institución.

Para tal fin ha definido los siguientes lineamientos:

- Asumir la calidad como una acción permanente en la institución que oriente la transformación de los procesos académicos con miras a la consolidación de la calidad.
- Adoptar el Aseguramiento de la Calidad con fines de reconocimiento institucional, como elemento dinamizador de la excelencia académica derivada del examen objetivo y sistemático de las circunstancias internas y externas, legitimado por la comunidad académica en el marco de la eficiencia y la eficacia.
- Cumplir las normas y directrices formuladas a nivel nacional e internacional para el desarrollo de procesos orientados hacia la gestión de la calidad acogiendo las políticas del Estado en materia de calidad de la educación superior, las tendencias globales en desarrollo humano, ciencia y tecnología y las necesidades locales y nacionales.
- Ejecutar y garantizar el cumplimiento de las políticas que en materia de calidad que se encuentran consignadas en los Planes de mejoramiento Institucional.


	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

3. *Propender por la formación continua y de calidad de docentes, funcionarios administrativos como mecanismo para elevar su nivel de competencias y desempeño.*

Al interior del Politécnico Colombo Andino, el régimen de docentes en particular de normas y funciones está debidamente articulado a la Ley 30 de 1992 y a través del Reglamento docente. La vinculación de los docentes se rige por el reglamento estudiantil.

El sistema de formación de los docentes del Politécnico Colombo Andino busca alinear las competencias del docente con la calidad académica la cual debe caracterizar a la Institución para el logro de los objetivos intelectuales y de producción académica. Para ello el Politécnico Colombo Andino tratar de identificar las características y condiciones que debe tener un buen docente que considere formar parte de la Institución, por lo tanto, los profesores deben tener las siguientes características:

- Capacidad de comunicación clara, expresa y contextualizada y apoyada por los medios pedagógicos.
- Conocimiento y práctica profesional y pedagógica que le permita moldear los conocimientos y valorarlos.
- Creatividad y capacidad de autoaprendizaje, planeación y organización de la clase.
- Capacidad de crear un clima de aula, con la construcción de confianza y buenas relaciones
- Capacidad de fijar metas ambiciosas para el aprendizaje
- Espíritu de ayudar a sus estudiantes a desarrollar un sentido de eficacia académica y satisfacción de logros

 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

FORMACION DOCENTE

El Politécnico Colombo Andino reconoce la importancia de generar y promover nuevos modelos de formación de profesores de Educación Superior, cuya comprensión y aplicación se realice en el marco de las teorías pedagógicas y didácticas existentes y emergentes


En esta dirección el Politécnico Colombo Andino considera necesario impulsar y apoyar espacios pensantes de reflexión crítica personal y grupal para que sus docentes construyan saberes sobre aspectos generales y específicos en campos de la pedagogía, de particular importancia para quienes día a día son responsables de la excelencia académica en los procesos de enseñanza aprendizaje.

El Politécnico Colombo Andino, es consciente que el docente debe estar en contacto con las corrientes contemporáneas en pedagogía y didáctica en Educación Superior a fin de que, bajo dichos conocimientos, cada profesor pueda optar en forma argumentada por la aplicación responsable y creativa de propuestas de formación pertinente, actual y eficaz.

FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS

La dirección Administrativa y Financiera orienta, gestiona y garantiza que los funcionarios de la Institución cumplan con los lineamientos establecidos por el Consejo Superior con miras al cumplimiento de las condiciones de calidad del servicio a estudiantes, docentes y comunidad en general.

El Politécnico Colombo Andino realiza programas de capacitación y fortalecimiento de las competencias de los funcionarios con miras a complementar sus habilidades, con el fin incrementar la capacidad individual y colectiva y así cumplir con la misión Institucional, a la calidad en la prestación de un servicio eficaz.

	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

4. *Generar nuevas fuentes de recursos, mediante la diversificación de los ingresos, la consecución de contratos, licitaciones y asesorías.*


El Politécnico Colombo Andino, destinará y gestionará, la consecución de recursos económicos, exclusivos para la atención de las funciones sustantivas y los programas académicos ofrecidos. En este sentido se determinan las siguientes acciones:

Destinar el 2% de su presupuesto de funcionamiento para atender adecuadamente los servicios y programas de Bienestar Universitario conforme al artículo 115 de la Ley 30 de 1992.

- Generar recursos propios a través de la venta de servicios dirigidos hacia la comunidad externa a la universidad, con el objeto de invertir en programas del bienestar universitario.
- Apoyar la gestión en la consecución de recursos económicos con organizaciones de orden regional, nacional e internacional, para la participación de proyectos o eventos académicos, culturales y deportivos.
- Conjugar esfuerzos con los diversos entes públicos, privados y l organizaciones civiles, para facilitar recursos económicos que apoyen la permanencia de los estudiantes en la institución.

5. *Lineamientos para la Internacionalización*

El Politécnico Colombo Andino, se orientan hacia el fortalecimiento integral de la institución, y al mejoramiento de los procesos misionales, a través del fomento de cooperación con instituciones de educación superior y centros de investigación internacionales, estableciendo alianzas y convenios que posibiliten la movilidad, el intercambio, la ejecución bilateral de proyectos de investigación, docencia y extensión, la transferencia de tecnologías y el intercambio cultural, como elementos necesarios para insertarse de manera competitiva en la globalización. Para lograr lo anterior, la institución ha establecido los siguientes lineamientos.


 <p>Instituto de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

- Insertar la dimensión internacional en los planes de desarrollo institucional, sectoriales y de acción de cada vigencia.
- Desarrollar la dimensión internacionalización en las políticas curriculares y en los planes de estudio de los programas académicos.
- Promover la actualización e intercambio de experiencias académicas e investigativas en el ámbito internacional.
- Desarrollar estrategias que fomenten la movilidad de estudiantes, funcionarios, docentes y egresados.
- Diseñar estrategias y actividades que promuevan el conocimiento de otras culturas y el aprendizaje de idiomas que posibiliten la interacción con otras comunidades.

6. Lineamientos para el Bienestar Institucional

El bienestar Institucional en el Politécnico Colombo Andino se desarrolla a través de un sistema integrado de servicios y programas en las áreas de salud, educación, deporte y cultura, apropiados para promover el desarrollo individual y colectivo de los miembros de la comunidad universitaria, orientados al desarrollo humano, a la formación integral, a la calidad de vida, a la construcción de comunidad y al complemento de la formación académica e integral, para tal propósito se establecen las siguientes acciones:

- Promover en la comunidad académica, la vida en sociedad bajo las prácticas de los valores y principios de sociedad.
- Generar espacios académicos que permitan a la comunidad academia, estructurar propuestas y soluciones a las necesidades del politécnico Colombo Andino en beneficio del crecimiento y desarrollo integral colectivo.
- Fomentar la investigación en las áreas de bienestar Institucional para definir e implementar estrategias que atiendan los problemas de los actores de la comunidad academia y la mejora de su calidad de vida.

 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

- Diseñar e implementar programas especiales para suplir las necesidades básicas en los estudiantes, en busca de garantizar su permanencia y disminución de los índices de deserción estudiantil.
- Brindar a los miembros de la comunidad academia, programas de prevención en el área de salud y de promoción de estilos de vida saludables, hábitos de cultura física y uso creativo del tiempo libre.

7. Contribuir al desarrollo del espíritu emprendedor, como estrategia de crecimiento personal y profesional.

El mundo actual es de cambios constantes y es un desafío lograr enfrentar estos cambios y alcanzar el éxito. La economía del país también necesita de una mentalidad de jóvenes emprendedores con ideas innovadoras y con una visión clara de donde se quiere llegar.


Los resultados más relevantes indican que la actividad emprendedora en los estudiantes del Politécnico Colombo Andino es incipiente, pero la Institución tiene como compromiso promover y despertar el espíritu emprendedor en nuestros estudiantes.

Para lo cual fija el siguiente objetivo:


Mejorar la empleabilidad de los estudiantes graduados y egresados mediante la creación de empresas, el autoempleo y el desarrollo de capacidades emprendedoras para innovar y crear valor para la comunidad.

Las acciones para lograr el objetivo propuesto son:

- Generar conocimiento al sector productivo mediante la creación de empresas basadas en resultados de investigación
- Proponer actividades dirigidas a estudiantes y egresados que favorezcan el emprendimiento y la innovación. Para esto la Institución está conformando el banco de proyectos de emprendimiento

 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo ANDINO <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

- Promover actividades de emprendimiento, tales como ferias empresariales, muestras empresariales, centros empresariales, unidades de emprendimiento, entre otras.
- Promover y participar en conjunto con otras Instituciones de educación, Empresas y Unidades de negocio que favorezcan el emprendimiento y la innovación
- Impulsar y difundir el emprendimiento entre los miembros de la comunidad académica, la sociedad y el sector productivo de Bogotá.
- Pertenecer a unidades de emprendimiento, Nodos de innovación y Centros de Innovación y Productividad

 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

POLITICA DE GESTION CURRICULAR INSTITUCIONAL

Para el Politécnico Colombo Andino, se hace indispensable ajustar la oferta académica y sus currículos articulados con el contexto y con los constantes cambios de la sociedad y el conocimiento. Las tendencias recientes impulsan revisiones curriculares frecuentes y mejoras en los programas existentes. Algunas tendencias que justifican estas actividades son el cambio en el contexto global que exige articulación entre la formación y el trabajo, el hombre global como atributo necesario de estudiantes, académicos y trabajadores, el cambio en el perfil de los estudiantes y en sus competencias de aprendizaje, la oportunidad de mejorar las experiencias de aprendizaje con nuevas tecnologías de la información y la comunicación; así como el desarrollo de una segunda lengua como habilidad necesaria para un mundo laboral global.


Por otra parte, el proceso de autoevaluación institucional sugiere mejorar los diseños existentes, mediante la articulación de los Proyectos Educativos de los programas con la Misión y el Proyecto Educativo Institucional; además de consolidar los componentes ético y humanístico de los programas académicos

LA EDUCACIÓN Y FORMACION TECNICA PROFESIONAL EN COLOMBIA

El Centro Internacional para la Educación y Formación Técnica y Profesional (UNESCO-UNEVOC) señala que la educación y formación técnica y profesional (EFTP) abarca los programas educativos orientados a impartir conocimientos y desarrollar destrezas para participar activamente del mundo del trabajo. En América Latina, la EFTP surge entre las décadas de 1940 y 1970 bajo formas diversas. Las escuelas vocacionales y ciertas ofertas en formación en artes y oficios se incorporan a la estructura de los sistemas educativos. En estos casos, las ofertas EFTP se conciben como circuitos alternativos a la formación académica de nivel secundario. Más tarde, hacia fines del siglo XX, se promueve la expansión de la EFTP en el nivel superior, mediante programas intermedios o tecnicaturas. Por otra parte, fuera de los sistemas educativos, la EFTP es impulsada por las organizaciones de trabajadores y entonces surge como propuesta para la formación de capital humano.

En septiembre de 2015, los 193 estados miembro de las Naciones Unidas aprobaron por unanimidad los 17 objetivos que conforman la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. En su Objetivo N.º 4, la Agenda 2030 insta a los estados a “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”.


Desde este marco, la UNESCO, en su calidad de organismo de las Naciones Unidas especializado en educación, promueve la “Agenda de Educación 2030” y la “Estrategia para la enseñanza y formación técnica y profesional (EFTP) 2016- 2021”. Estas iniciativas impulsan acciones destinadas a garantizar el acceso igualitario a una EFTP de calidad para mujeres y varones, y para personas socialmente vulnerables, incluidas las personas con discapacidad y de los pueblos originarios; así como también para aumentar el número de jóvenes y adultos que posean competencias técnicas y profesionales, con miras al empleo, el trabajo decente y el espíritu empresarial, promoviendo el crecimiento económico sostenible e inclusivo y apoyando la transición hacia las economías ecológicas y la sostenibilidad ambiental.

 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología suman su aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

Actualmente, en sintonía con las aspiraciones de transformar la matriz productiva, en varios países se ha comenzado a dar cuenta de la necesidad de transformar la educación técnico profesional y, por lo tanto, el propósito es revalorizarla, adaptarla al contexto, promoverla y desarrollar las condiciones e infraestructura que permitan mejorar su oferta. De este modo, la educación técnico profesional es reconocida, en gran parte de los documentos de planificación, como un factor relevante para el desarrollo de los países, en tanto aumenta la competitividad y favorece el desarrollo de la estructura productiva. Su rol central es la formación para el trabajo y la mejora de capacidades, en un contexto donde cada vez más resulta fundamental la articulación entre el sistema educativo y el mercado de trabajo.

Para lograrlo, los países se refieren a la apertura de ramas relacionadas con las actividades que demanda el mercado (tales como informática, robótica, servicios relacionados con la gastronomía y el turismo, alimentos, biocombustibles), que se suman a las ofertas tradicionales de electrónica, mecánica, construcción, agropecuaria y artísticas. Los desafíos que se proponen consisten en: desarrollar una oferta integrada y articulada de educación técnico profesional en los distintos niveles, mejorando la calidad y facilitando la trayectoria educativa de un nivel a otro; fomentar y promover la EFTP para aumentar la matrícula; mejorar la oferta y adecuarla a los contextos regionales y al desarrollo productivo de cada país. En este sentido, se han desarrollado, por ejemplo, currículos regionalizados correspondientes a diferentes pueblos indígenas (en Bolivia) o se plantea la necesidad de llevar a cabo procesos de formación técnica o para el trabajo en poblaciones con discapacidad, diversidad sexual, poblaciones que convive con VIH-sida, de migrantes y de mujeres indígenas del área rural, con el propósito de desarrollar habilidades que permitan la incorporación de las personas al mercado laboral. Se requiere, además, mejorar la infraestructura y dotarla del equipamiento adecuado para las nuevas propuestas y orientaciones que se van desarrollando.


Fuente: Ministerio de Educación Nacional: Educación y Formación Técnica Profesional- mayo-2019

 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

EL TIPO DE PROFESIONAL QUE SE PRETENDE FORMAR EN EL POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO

El Politécnico Colombo Andino se plantea como propósito permanente formar técnicos profesionales integrales que desarrolle capacidades de liderazgo, valores ciudadanos y competencias profesionales, a través de los siguientes lineamientos:

- Fomentar en el estudiante la investigación, con visión global, con capacidad de renovarse, de autoformarse, con sentido de pertenencia, alta calidad académica y sentido social; de tal manera que las decisiones estén caracterizadas por su capacidad analítica-crítica.
- Desarrollar la capacidad argumentativa del estudiante, de manera tal que pueda asumir posiciones profesionales frente a temas diversos, respetar las opiniones de los demás para llegar a acuerdos comunes y profesionales.
- Considerar al estudiante como actor en la comunidad regional, nacional, para que a través del fomento de la conciencia ciudadana y del proceso de formación pueda intervenir en beneficio de ella.
- Promover el sentido de la competencia, competitividad y emprendimiento, como ejes fundamentales del impacto social.
- Desarrollar en el estudiante el pensamiento crítico como herramienta fundamental para enfrentar los retos de la sociedad moderna, en sus ámbitos políticos, económicos, sociales, culturales.
- Fomentar en el estudiante un sentido de equidad para la transformación de la sociedad o el entorno donde se desarrolla

 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo ANDINO <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

COHERENCIA ENTRE EL CURRÍCULO CON LA INTENCIÓN DE LA FORMACIÓN CONSTRUCTIVISTA SOCIAL

El Politécnico Colombo Andino considera que la formación Constructivista Social no solo corresponde al contenido curricular en particular sino a la coherencia de los componentes del currículo con el ideal de persona que comparte con la comunidad académica. Para lograr la coherencia entre los contenidos programáticos y el propósito de formación, se define los siguientes lineamientos:

- Determinar que los contenidos programáticos de las diferentes asignaturas fomenten y fortalezcan la interacción social
- Promover permanentemente trabajos interdisciplinarios entre las distintas carreras para la formación integral
- Ofrecer programas de extensión hacia la comunidad para la formación ciudadana que permita la participación con la comunidad

CREDITOS ACADEMICOS Y LA FLEXIBILIDAD


El modelo tiene un constituyente esencial: el sistema de créditos, elemento fundamental que posibilita un lenguaje común, define y unifica los criterios normativos para que los estudiantes diseñen su propio programa de trabajo, permite el contacto e intercambio disciplinario y facilita el flujo de la dinámica académica.

El número de créditos de una actividad académica en el plan de estudios es aquel que resulte de dividir por 48 el número total de horas que deba emplear el estudiante para cumplir satisfactoriamente las metas de aprendizaje, en el caso de 16 semanas lectivas, se entenderán 3 horas semanales.

El crédito es por tanto la expresión cuantitativa del trabajo académico efectuado por el estudiante. Actúa como unidad de valor o puntuación de un curso, asignatura, práctica o actividad. Este crédito acorde con la naturaleza del curso, puede ser teórico, teórico practico o experimental, en cada caso influye en la dedicación del estudiante; para los cursos teóricos se requiere una hora del docente por dos de dedicación autónoma del estudiante, en un curso teórico practico, se requiere dos horas del docente (bien sea docencia y tutoría) y una de trabajo autónomo del estudiante, en caso de un curso experimental o practico se requiere el acompañamiento de tres horas del docente por un crédito académico.

Se conjugan esfuerzos y se comparten recursos sin menoscabo de la identidad tecnológica, para crear un sistema de créditos que:

- Dé la máxima flexibilidad y fluidez al sistema académico
- Permita hacer combinaciones entre conocimientos teóricos y planes de trabajo.

 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021


- Promueva proyectos y planes de trabajo necesarios y útiles para el desarrollo del estudiante y de la institución.
- Desarrolle cooperación interdisciplinaria, interinstitucional que facilite el flujo de experiencias y contenidos, entre estudiantes y docentes.
- Concrete las competencias que se espera desarrolle el estudiante en un tiempo determinado

FLEXIBILIDAD CURRICULAR

El Politécnico Colombo Andino asume la flexibilidad curricular como la interacción entre las distintas formas de conocimiento que constituyen los planes de estudio y que tiene en cuenta en aprendizaje diferencial de cada uno de los estudiantes teniendo en cuenta la disminución de prerrequisitos, la planeación de los periodos académicos, la movilidad estudiantil a nivel interno y el apoyo de actividades extracurriculares.

LA INTERDISCIPLINARIEDAD

La interdisciplinariedad en el Politécnico Colombo Andino se ejecuta en el desarrollo de proyectos entre las distintas direcciones de programas en las áreas de investigación, docencia, proyectos de grado y proyectos de emprendimiento. Esta propuesta de interdisciplinariedad tiene el concepto de constructivismo social e integradora y pluralista con respecto del conocimiento, esta mirada invita a un dialogo de saberes más profundos y que permiten la solución de problemas desde diferentes visiones, disciplinas y conocimiento.

	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

PROGRAMA DE FORMACION EN SEGUNDA LENGUA - INGLES

Respondiendo a esta necesidad, a los procesos de globalización y de apertura económica, a la multiculturalidad y al alto ritmo de progreso científico y tecnológico, ha establecido la enseñanza de una segunda lengua, el inglés, para abordarla desde una perspectiva estratégica como medio para acrecentar en cada estudiante sus competencias de comunicación y sus habilidades para integrar saberes, para trabajar en equipo y para comprender mejor la realidad mundial y sus efectos sobre el contexto colombiano.


El programa de inglés para la carrera de Asistente Administrativo Bilingüe está dentro del plan de estudios y corresponde al nivel B2, Marco Común Europeo, nivel exigido por el Ministerio de Educación Nacional, el cual prepara al estudiante para que pueda desempeñarse adecuadamente en contextos generales y cotidianos de su formación de Técnico Profesional como Asistente administrativo Bilingüe

Para las demás carreras que ofrece la Institución y que el idioma ingles no está incluido en el plan de estudios, los estudiantes tienen las siguientes opciones:

Los estudiantes que hayan adelantado estudios de inglés por fuera de la Institución tienen la posibilidad de validar este requisito con alguna de las siguientes opciones:

El estudiante puede demostrar el dominio del idioma en el nivel B2 mediante la presentación de un examen certificado de las siguientes Instituciones:

- TOEFL
- CAMBRIDGE exams


	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

- BRITISH Council
- BERLITZ
- ENGLISH PROFILE

El estudiante que ingrese al Politécnico Colombo Andino presenta una prueba de caracterización del idioma inglés, el cual permite ubicar al estudiante en el nivel adecuado o quedar eximido de niveles.

El Estudiante que no tenga la totalidad de los niveles de inglés dentro de su programa académico podrá homologar este requisito de grado a través de la prueba T&T y debe obtener B en el componente de inglés.


Para optar el título de cualquier programa académico que ofrezca el Politécnico Colombio Andino, el estudiante debe demostrar dominio en el idioma inglés en nivel B2

 <p>Instituto de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

Esta política define los lineamientos generales para la administración de recursos financieros del Politécnico Colombo Andino, de tal manera que se garantice el cumplimiento de las actividades misionales de formación, investigación y transferencia del conocimiento. Por otra parte, se formalizan las directrices y preceptos concernientes a la administración de los recursos financieros, en donde el mejoramiento continuo y la seguridad de las actividades, procedimientos y procesos involucrados respondan a las necesidades y retos en calidad de la educación superior. Es así como la implementación permite la puesta en marcha de los siguientes objetivos: Planear los recursos financieros en cuanto a los ingresos y gastos institucionales tanto operacionales como no operaciones, los cuales basados en el presupuesto y mediante el flujo de caja periódico evidencien las necesidades o excedentes de liquidez.

- Determinar conforme a la segregación o categorización de los recursos financieros la estrategia de inversión en línea con los objetivos instituciones de corto, mediano y largo plazo, conforme a las condiciones del mercado, para obtener los mejores resultados financieros posibles.
- Establecer los lineamientos generales de inversión conforme a la categorización de los recursos financieros en cuanto a montos, emisores, plazos y tasas que permitan la toma de decisiones con respecto a las inversiones financieras.
- Garantizar seguridad, confianza y transparencia en la administración de los recursos financieros por medio de la construcción, documentación e implementación participativa del presente documento.
- Permitir el seguimiento y control de la administración de los recursos, proporcionado seguridad en las diferentes instancias de la Universidad.

 <p>Institución de Educación Superior POLITÉCNICO Colombo Andino <i>La educación y la tecnología nuestro aporte a la riqueza del país</i></p>	POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	Código: PEI- CA- 01
	Proyecto Educativo Institucional – PEI	Versión: 0.2 Fecha: 02 de marzo 2021

MODELO DE AUTOEVALUACION

La Autoevaluación en el Politécnico Colombo Andino está a cargo de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera y La Dirección Académica, instancias que velan por el desarrollo del modelo y de planes de mejoramientos continuos.

Las siguientes son las características del modelo de Autoevaluación:

- Se basa en hechos reales y datos
- Promueve la participación de toda la comunidad académica y los diferentes grupos de interés
- La Autoevaluación se enfoca en la calidad y el mejoramiento continuo
- Es la base para la planeación estratégica Institucional
- Se articula con los diferentes procesos de Autoevaluación en la Institución

Aprobado por el Consejo Superior bajo Acuerdo N° 124 del 22 de abril del 2021